

**Jardins de Chuva**  
**na Serrinha**  
Aprendendo a  
cuidar das águas





# O PROJETO

# **PROJETO**

**Soluções Baseadas na Natureza (SbN) e  
Educação Ambiental.**

**Implantação de jardins de chuva e monitoramento  
participativo da qualidade da água na região da  
Serrinha do Paranoá e Varjão.**

# CONSTRUINDO JUNTOS UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL

Instituto Oca do Sol  
Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA)  
Laboratório Periférico / Residência CTS (FAU/UnB)  
Fórum de Defesa das Águas, do Clima e do Meio Ambiente do DF  
Agenda 2030 Lago Norte e Parceiros  
Teia da Carta da Terra





# Jardins de Chuva da Serrinha – Aprendendo a cuidar das águas



<https://www.reciclasampa.com.br/> Foto: Beekeepx

Exemplo de Jardim de Chuva – Artigo Recicla Sampa

É uma iniciativa do **Instituto Oca do Sol**, em parceria do **Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA)**, viabilizada pela Emenda Parlamentar da **Senadora Leila Barros**.

Este Projeto propõe a implantação de seis jardins de chuva na região da Serrinha do Paranoá e Varjão, juntamente com o monitoramento participativo da qualidade da água, integrando **Soluções Baseadas na Natureza (SbN)** com ações de Educação Ambiental.





# Ações Integradas

No Projeto “Jardins de Chuva na Serrinha – Aprendendo a cuidar das águas”, destaca-se a parceria entre o **Instituto Oca do Sol** e o **Laboratório Periférico / Residência CTS (FAU/UnB)**, por meio do programa Cidades Sensíveis à Água.

Contamos também com o apoio do **Fórum de Defesa das Águas, do Clima e do Meio Ambiente do DF**, que indicou esta iniciativa como prioritária para patrocínio, devido às suas **soluções sustentáveis** para enfrentar desigualdades e impactos ambientais.



Em alinhamento com a **Agenda 2030 Lago Norte**, o Projeto promove o engajamento comunitário em ações sustentáveis, fundamentadas nos princípios da **Carta da Terra** e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (**ODS**), com ênfase nos ODS 6, 11 e 13.



# Inovação



Serão monitorados os **córregos e nascentes** situados à jusante da instalação dos Jardins de Chuva, com o objetivo de avaliar o impacto dessas estruturas no **ecossistema** local.





**JARDINS DE CHUVA**

# O que são?

Os **Jardins de Chuva** são canteiros inteligentes que recebem a água da chuva, **filtram poluentes** e devolvem **água limpa** ao subsolo.

Na prática, é como um **canteiro rebaixado**, com plantas que toleram tanto períodos de alagamento quanto de seca. A água da chuva é direcionada para esse jardim, onde infiltra lentamente no solo, sendo **filtrada por camadas de terra e raízes**.



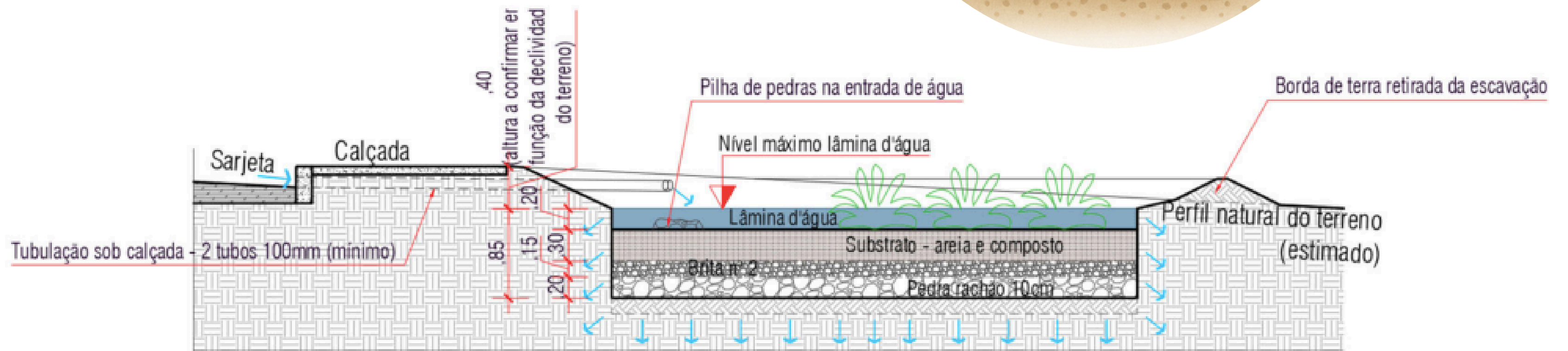
<https://br.pinterest.com/pin/24277285506879978/exto>







# Esquema de montagem



# Benefícios



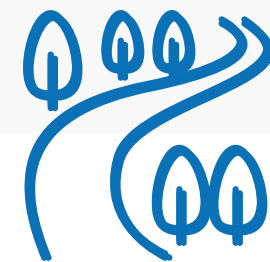
## **Reduzir alagamentos e enchentes**

Ao reter temporariamente a água da chuva, os jardins ajudam a controlar o escoamento superficial.



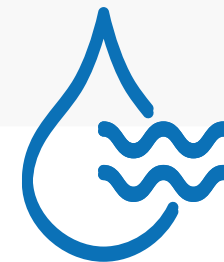
## **Reabastecer os lençóis freáticos**

A água infiltrada no solo contribui para o abastecimento natural das reservas subterrâneas



## **Aumentar a cobertura vegetal**

A criação de áreas verdes melhora a qualidade do ar e reduz a temperatura urbana



## **Melhorar a qualidade da água**

A vegetação e o solo filtram poluentes antes que a água siga para os rios e córregos





# **MONITORAMENTO PARTICIPATIVO DA QUALIDADE DA ÁGUA**

# O que é?

○ **Monitoramento Participativo da Qualidade da Água** é uma prática em que comunidades locais, estudantes, moradores ou organizações sociais se envolvem diretamente na realização da pesquisa, executando as **análises físico-químicas** e o **biomonitoramento** das amostras de água coletadas nos córregos ou nascentes de interesse neste Projeto.



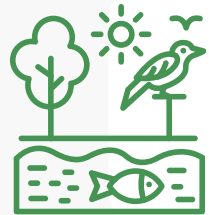




# Benefícios



**Engajamento da comunidade:** fortalece a relação das pessoas com os rios, lagos e nascentes ao redor delas.



**Preservação dos ecossistemas aquáticos:** detecta alterações que podem afetar peixes, plantas e outros organismos, permitindo ações corretivas e preventivas.



**Gestão sustentável dos recursos hídricos:** fornece dados para tomada de decisões mais conscientes no uso e na conservação da água.



**Proteção da saúde pública:** ajuda a identificar contaminações que podem causar doenças.



**Acompanhamento de políticas públicas e obras:** contribui para avaliar se as ações de saneamento, reflorestamento ou controle de poluição estão, de fato, gerando os resultados esperados.

# Monitoramento Participativo da Qualidade da Água e a Ciência Cidadã

O **Monitoramento Participativo da Qualidade da Água** é uma pesquisa inserida na abordagem da Ciência Cidadã, contribuindo, diretamente, para a construção de uma **gestão ambiental mais democrática e eficaz**.

Ao envolver comunidades locais, pesquisadores e outros atores sociais, o Monitoramento **fortalece o vínculo entre o conhecimento científico e o saber popular local**, promovendo maior legitimidade nas decisões e um senso ampliado de pertencimento e responsabilidade coletiva.

Além de gerar dados valiosos, **o processo estimula** a educação científica, a educação ambiental, a emancipação e o protagonismo comunitários e, ainda, a transparência na governança dos recursos naturais.







# NATUREZA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA CAMINHANDO JUNTAS

Por meio de **atividades educativas** e **oficinas de campo**, os moradores e estudantes serão sensibilizados e capacitados sobre a importância da conservação hídrica e do uso sustentável dos recursos naturais, configurando uma “**bacia de aprendizados**”.



MEGALOPTERA

**CURSO**  
**MONITORAMENTO PARTICIPATIVO**  
**DA QUALIDADE DA ÁGUA**



# Objetivo geral

Promover a educação científica por meio da formação de futuros cientistas cidadãos e demais interessados, incentivando a participação ativa na preservação e monitoramento participativo da qualidade da água.



## **Público-Alvo**

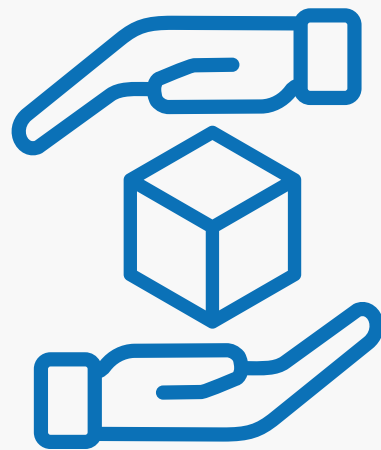
Estudantes, educadores, agentes comunitários, profissionais da área ambiental e demais interessados em práticas participativas de educação ambiental e monitoramento participativo da qualidade da água.



# Metodologia

O curso adota uma abordagem participativa e interdisciplinar, integrando teoria, práticas laboratoriais e atividades de campo. Serão utilizados recursos pedagógicos como aulas dialogadas, jogos educativos, materiais didáticos (impresso e digital), experimentos práticos e atividades colaborativas. O Ecokit será o principal recurso de monitoramento.

## Recursos Didáticos



- Ecokit para monitoramento da água
- Jogo de tabuleiro "Desafio no Cerrado"
- Apresentações em slides
- Apostilas e fichas de campo
- Equipamentos de coleta e análise de água
- Espaços naturais (Jardins de Chuva) para prática de campo





# Oficina pedagógica



Carga horária: 12 horas



Modalidade: presencial



A Oficina será ministrada em 3 encontros, com duração de 4 horas cada.





# Temas abordados



- O Ciclo Hidrológico
- Vida na água: biodiversidade aquática
- Relações ecológicas em ambientes aquáticos
- Macroinvertebrados como bioindicadores de qualidade da água
- Apresentação do Ecokit de monitoramento
- Metodologia de monitoramento participativo
- Importância das zonas ripárias na conservação dos recursos hídricos
- Aplicação do jogo educativo "Desafio no Cerrado", desenvolvido por Renato Berlim (Analista da Embrapa), como ferramenta lúdica de educação ambiental

# Oficina de Campo



Carga horária: 4 horas/por mês



Modalidade: presencial



Encontro em cada córrego ou nascente





# Atividades previstas



- Coleta de amostras de água
- Utilização do Ecokit para análise físico-química das amostras coletadas
- Coleta de sedimentos, folhas, cascalhos e demais materiais do corpo hídrico
- Atividade de biomonitoramento participativo
- Separação e identificação de macroinvertebrados
- Contagem e classificação de larvas aquáticas







# Participe

O Projeto “**Jardins de Chuva na Serrinha – Aprendendo a cuidar das águas**” – não é apenas uma solução ambiental, mas também um convite à comunidade para repensar sua relação com a água e o meio ambiente.

A participação da comunidade é muito importante para **fortalecer** o **senso de pertencimento** e **contribuir** para a implementação de mudanças na gestão e governança das águas.

Instagram da  
Oca do Sol



Biah ..... 61 9 9296.3000  
Solange ..... 61 9 9846.7479  
Oca do Sol .... 61 9 9856.5455

Núcleo Rural do Córrego Urubu

**Equipe  
Técnica**

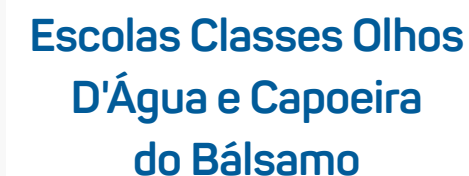
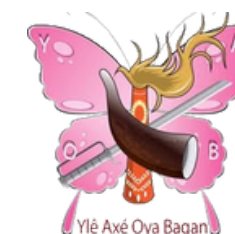
**Coordenadora-geral:** Solange Sato  
**Coordenador Administrativo**  
**Financeiro:** Maicon Braúna

**Consultores no Monitoramento Participativo de**  
**Ecosistemas Aquáticos:** Carmen Correia e Guilherme Sena  
**Bioarquiteto:** Sérgio Pamplona

**Coordenadora de Comunicação e Mobilização:** Biah Gasparotto  
**Audiovisual:** Rodrigo Verneck  
**Design:** Clarice Carvalho



# Parcerias



# Realização



# Fomento





## Equipe Técnica

**Coordenadora-geral:** Solange Sato

**Coordenador Administrativo Financeiro:** Maicon Braúna

**Coordenadora de Monitoramento Participativo da Qualidade da Água e de Ecossistemas Aquáticos :** Carmen Correia

**Consultores de Monitoramento Participativo da Qualidade da Água e de Ecossistemas Aquáticos:** Guilherme Sena, Rodrigo Werneck, Laís Teodoro de Araujo e João Pedro Lacerda

**Arquiteto e Permacultor especializado em SbN:** Sérgio Pamplona

**Coordenadora de Comunicação, Fotografia e Mobilização:** Biah Gasparotto

**Audiovisual:** Rodrigo Werneck e Aline da Cruz Mendes

**Apoio Técnico:** Zezania Masceno e Mário Santiago (Bião)





## Equipe Técnica

**Coordenadora-geral:** Solange Sato

**Coordenador Administrativo Financeiro:** Maicon Braúna

**Coordenadora-geral do Monitoramento Participativo da Qualidade da Água:** Carmen Correia

**Arquiteto e Permacultor especializado em SbN:** Sérgio Pamplona

**Consultores do Monitoramento Participativo da Qualidade da Água e de Ecossistemas Aquáticos:** Guilherme Sena, Rodrigo Werneck, Laís Teodoro de Araujo e João Pedro Lacerda

**Coordenadora de Comunicação, Fotografia e Mobilização:** Biah Gasparotto

**Audiovisual:** Rodrigo Werneck

**Apoio Técnico:** Zezania Masceno